

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ТКР

(орієнтовний)

Основна література

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология [Текст] : учеб. пособ. для студ. вузов по спец. «Психология», «Дошкольная педагогика и психология», «Педагогика и психология» / Г.С.Абрамова. - [6-е изд.]. – М.: Акад. Проект: Альма Матер, 2006. – 698 с.
2. Артемова Л.В. Розвиток теорії та практики дитячої гри // Дошкільне виховання. – 2001. – № 7.
3. Атемаскина Ю. Проектная деятельность педагога: сущность и технология // Детский сад от А до Я. – 2008. – №3. – С.6-12.
4. Атестація дошкільного навчального закладу / упоряд. : О.О.Феденко, І.В.Щербакова, С.О.Азанієва та ін. – Тернопіль, Мандрівець, 2014. – 192 с.
5. Бабій Н.М. та ін. Упровадження Базового компонента дошкільної освіти: Збірник тренінгових занять. – Трускавець: Мандрівець, 2014. – 136 с.
6. Базовий компонент дошкільної освіти в Україні // Вихователь-методист дошкільного закладу / Науковий керівник: А.М.Богуш. – Спецвипуск. – 2012. – С.4-30.
7. Беленька Г.В. Здоров'я дитини крізь призму родинного виховання // Наука і освіта. – 2011. – №4/С. – червень-липень. – С.22-25.
8. Белошистая А.В. Формирование и развитие математических способностей дошкольников. Вопросы теории и практики. Курс лекций для студентов дошкольных факультетов высших учебных заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 400 с.
9. Березіна О.М. Система освітньої роботи з дітьми старшого дошкільного віку. – У 2-х ч. – Трускавець: Мандрівець, 2014. – 576 с.
10. Білан О.І. та ін. Програма розвитку дитини «Українське дошкілля». – Трускавець: Мандрівець, 2013. – 264 с.
11. Богуш А.М. «Передшкільна освіта» в системі неперервної освіти // Наука і освіта. – 2011. – №4/С. – червень-липень. – С.6-8.
12. Борщ Р.М. та ін. Програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку «Радість творчості». – Трускавець: Мандрівець, 2013. – 72 с.
13. Бурова А.П. Організація ігрової діяльності дітей дошкільного віку. – 2-е вид, зі змін. та доп. – Трускавець: Мандрівець, 2013. – 296 с.
14. Василенко О.М. Національна свідомість починається з дитинства // Гуманітарні науки. – 2011. – №2. – С.136-141.
15. Вільчковський Е.С. та ін. Організація рухового режиму у ДНЗ. – Трускавець: Мандрівець, 2011. – 128 с.
16. Виховання без насилля. Дайджест 8 / упор. О.Байер, О.Сироватко, Ю.Чемодурова – Запоріжжя: ТОВ «ЛПС» ЛТД, 2011. – 300 с.
17. Волобуєва Л.М. Новое в организации методической службы детского сада // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2012. – №1. – С.10-21.

18. Герасимова Е.Н. Образовательный процесс в разновозрастной группе детского сада: сущность, специфика, основы построения. – Елец, 2001.
19. Горюнова Т.М. Развитие детей раннего возраста: Анализ программ дошкольного образования. – М.: Сфера, 2009. – 128 с.
20. Гра дошкільника: теорія і практика. Дайджест 5. / Упор. Г.І. Григоренко. – Запоріжжя: ЛПКС, 2007. – 196 с.
21. Григоренко Г.І. Зміст та особливості предметно-ігрового середовища в дошкільному навчальному закладі / Григоренко Г.І., Михайличенко А.Ф. // Пріоритетні напрями роботи дошкільної освіти на 2009–2010 навчальний рік: методичний аспект. Випуск восьмий / За наук. ред. К. Крутій. – Запоріжжя: ЛПКС, 2009.
22. Григоренко Г. Іграшка як засіб виховання дітей дошкільного віку // Основні орієнтири розвитку системи освіти Запорізької області у 2013-2014 навч. році (дошкільна освіта): методичні рекомендації: у 3-х ч. / Упор. Л.В. Батліна – ч.ІІІ. – Запоріжжя.: Акцент Інвест-трейд, 2013. – С.126-134.
23. Денисенко Н.Ф. та ін. Витоки здоров'я дитини: Навч.-метод.посіб. – Трускавець: Мандрівець, 2010. – 160 с.
24. Денисенко Н.Ф. та ін. Через рух – до здоров'я: Навч.-метод.посіб. – Трускавець: Мандрівець, 2010. – 88 с.
25. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста / Под ред. С.Л. Новоселовой. – М.: Просвещение, 1985.
26. Дитина в дошкільні роки: Комплексна додаткова освітня програма / Авт. кол., наук. кер. К. Крутій. – Запоріжжя: ТОВ «ЛПКС» ЛТД, 2011. – 188 с.
27. Дичківська І.М., Поніманська Т.І. М.Монтессорі: теорія і технологія. – К., Слово, 2009. – 304 с.
28. Єфремова В.В. Система роботи з психофізичного розвитку дитини: Зміст, форми, планування. – Трускавець: Мандрівець, 2009. – 160 с.
29. Жебровський Б.М. та ін. Програма розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт». – Трускавець: Мандрівець, 2013. – 104 с.
30. Задневич Л., Погрібняк Н. Розвиток зв'язного мовлення дітей дошкільного віку засобами творів живопису. – Запоріжжя: ЛПКС, 2009. – 120 с.
31. Захарова Н.М. Адаптація дітей дошкільного віку до сучасного соціального простору: Монографія / Н.М. Захарова. – Донецьк: Ноулідж (Донецьк. відділ.), 2010. – 216 с.
32. Збірник законодавчих і нормативних актів про дошкільну освіту / Упор. В.В. Бакуменко, К.Л. Крутій, Н.В. Погрібняк. – 5-те вид., доп. і випр. Запоріжжя: ЛПКС, 2007. – 356 с.
33. Зворыгина Е.В. Я играю!: Условия для развития первых самостоятельных сюжетных игр малышей. – М.: Просвещение, 2007. – 112 с.
34. Игра дошкольника / Под ред. С.Л. Новоселовой. – М.: Просвещение, 1989. – 286 с.
35. Интеллектуальное развитие и воспитание дошкольников/ Под ред. Л.Г. Нисканен. – М.: Академия, 2002. – С.54-64.

36. Калуська Л.В. Комплексна програма розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку «Соняшник» / Л.В.Калуська. – Тернопіль, Мандрівець, 2014. – 144 с.
37. Калуська Л.В. Соняшник: Навчально-методичний посібник. – Тернопіль: Мандрівець, 2014. – 200 с.
38. Карасьова К.В. Самодіяльні ігри дитини. / К. Карасьова, Т. Піроженко. – К.: Шкільний світ, 2011. – 128 с.
39. Карасьова К.В. Світ дитячої гри / К. Карасьова, Т. Піроженко. – К.: Шкільний світ, 2011. – 128 с.
40. Керівництво дошкільним навчальним закладом: Інформативно-методичні матеріали на допомогу керівникові дошкільного навчального закладу / Упор.: Н.Майор, Ю.Манилюк, М.Марусинець, О.Тимофєєва. – Тернопіль, Мандрівець, 2014. – 168 с.
41. Ківшарь Л.І. Організаційна та адміністративна робота керівника ДНЗ. – 2-е вид., доп. -- Трускавець: Мандрівець, 2014. – 344 с.
42. Коваленко О.В. Теоретико-методологічні проблеми наступності дошкільної та початкової освіти // Наука і освіта. – 2011. - №4/С. – червень-липень. – С.190-192.
43. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика: Учебное пособие. – М.: Академія, 2009. – 416 с.
44. Крутій К.Л. Методологічні засади навчальної діяльності за програмою «Дитина в дошкільні роки». // Дошкільна освіта. – 2011 – №4(34) – С.22-38.
45. Крутій К.Л. Освітній простір дошкільного навчального закладу: Монографія. – част.1. Концепція, проектування, технології створення. – Запоріжжя: ЛПІС, 2009. – 320 с.
46. Ладивір С.О. та ін. Виховання гуманних почуттів у дітей. – Трускавець: Мандрівець, 2010. – 168 с.
47. Лисенко Н.В., Кирста Н.Р. Педагогіка українського дошкілля: У 3-х частинах. – К.: Слово, 2010. – 360 с.
48. Лохвицька Л.В. та ін. До здоров'я дітей – через освіту дорослих: Технологія взаємодії дошкільних навчальних закладів з родинами: Навч.-метод посіб. – Трускавець: Мандрівець, 2014. – 176 с.
49. Лохвицька Л.В. та ін. Програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати». – Трускавець: Мандрівець, 2014. – 120 с.
50. Луцан Н.І. Взаємодія дошкільної та передшкільної освіти в західному регіоні України // Наука і освіта. – 2011. – №4/С. – червень-липень. – С.236-238.
51. Лыкова И.А. Цель и стратегия в дошкольном образовании // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2012. – №1. – С.21-28.
52. Михайленко Н.Я. Педагогические проблемы руководства и управления игрой / Н.Я. Михайленко // Дошкольное воспитание. – 2003. – №12. – С.11-13.

53. Навчально-виховна діяльність у дошкільному закладі: проблеми, пошуки, знахідки: Монографія / Гайдаржийська Л.П., Губенко О.І., Зайцева Л.І. та ін.; за ред. І.Г.Улюкаєвої. – Донецьк: Юго-Восток, 2009. – 325 с.
54. Настільна книга керівника дошкільного навчального закладу. / Упор.: Курочка Н.М., Омеляненко Н.В. – у 3-х ч. – Тернопіль, Мандрівець, 2008.
55. Нечипорук Н.І. та ін. Особливості організації навчально-виховного процесу в різновікових групах ДНЗ. – Трускавець: Мандрівець, 2014. – 184 с.
56. Никифорова О.В. Управление проектами // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2009. – №1. – С.8-11.
57. Організація ігрової діяльності дітей дошкільного віку / Авт.-упор. А.П. Бурова. – Тернопіль: Мандрівець, 2010. – С. 9-42.
58. Організація дитячої ігрової діяльності в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: Навч.-метод. посіб. /За ред. Г.С. Тарасенко. – К.: Слово, 2010. – 320 с.
59. Петровський В.А. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении / В.А. Петровский, Л.М. Кларина, Л.А. Смывина, Л.П. Стрелкова. – М., 2003. – 211 с.
60. Печора К. Учим играть детей раннего возраста. // Дошкольное воспитание. – 2005. – № 4.
61. Піроженко Т.О. Комунікативно-мовленнєвий розвиток дошкільника. – Трускавець: Мандрівець, 2014. – 152 с.
62. Піроженко Т.О., Карасьова К.В. Ігрова діяльність дошкільника. Старший дошкільний вік. – К.: Генеза, 2014. – 95 с.
63. Піроженко Т., Карасьова К.В. Особистісний розвиток дітей у творчих іграх: Зауваги до освітньої лінії «Гра дитини». // Дошкільне виховання. – 2012. – №9.
64. Плетеницька Л., Крутій К. Логіко-математичний розвиток дошкільників. – Запоріжжя: ЛПКС, 2002. – 79 с.
65. Поніманська Т.І. Дошкільна педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. / Т.І. Поніманська – К.: Академвидав, 2004. – 456 с.
66. Псковська М.Я. Адаптація дітей до умов дошкільного навчального закладу // Дошкільна освіта. – 2011. – №4(34). – С.48-50.
67. Романюк І.А. Аналіз, планування, контроль як функції управлінської діяльності керівника ДНЗ, – Трускавець: Мандрівець, 2014. – 280 с..
68. Романюк І.А. Музичне виховання: Організація роботи у ДНЗ: Навч.-метод.посіб. – Трускавець: Мандрівець, 2014. – 280 с.
69. Роменкова В.А. Формирование Образа мира у детей дошкольного возраста. // Дошкільна освіта. – 2011. – №4(34). – С.8-21.
70. Система роботи з формування екологічної освіти та виховання дітей молодшого дошкільного віку / укладач Г.Ю. Ситникова. – Запоріжжя: ТОВ «ЛПКС» ЛТД, 2011. – 276 с.

71. Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры: Сопровождение сюжетных игр детей. – СПб : Речь; Сфера, 2010. – 176 с.
72. Солодянкина О.В. Система проектирования в дошкольном учреждении: Метод. пособ. – М.: АРКТИ, 2010. – 80 с.
73. Старченко В.А. Формування логіко-математичної компетентності у старших дошкільників: Навч.-метод. посіб. до Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі». – К.: Світич, 2009. – 80 с.
74. Степанова Т.М. Наступність і перспективність у модернізації сучасної дошкільної ланки освіти // Наука і освіта. – 2011. - №4/С. – червень-липень. – С.408-410.
75. Стернина Р.О. Психолого-педагогической ценности игр и игрушек. // Дошкольное воспитание. – 1995. – № 9.
76. Стребелева Е.А. Психолого-педагогическое обследование детей раннего возраста в целях контроля познавательного развития // Дошкільна освіта. – 2011. – №4(34). – С.58-65.
77. Упровадження Базового компонента дошкільної освіти : збірник тренінгових занять / упоряд. : Н. Бабій, Л. Мінда. – Тернопіль, Мандрівець, 2014. – 236 с.
78. Усова А.П. Обучение в детском саду / А.П. Усова; под ред. А.В. Запорожца. – М.: Просвещение, 1981. – 176 с.
79. Фельдштейн Д.И. Сущностные особенности современного детства и задачи теоретико-методологического обеспечения процесса образования // Педагогика. – 2009. - №1. – С.8-14.
80. Шульга Т.И. Работа с неблагополучной семьей [Текст] : Учеб. пособие по спец. «Социальная работа»: пособие по курсу «Семьеведение» / Т.И. Шульга. - 2-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2007. – 253 с.
81. Яковлева Г.В. Управление инновациям в ДОУ // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2008. – №2. – С.8-11.
82. Яловська О.О. Цікаві цифри. Використання прийомів ейдетики при ознайомленні з цифрами. – Трускавець: Мандрівець, 2014. – 128 с.
83. Яновская Н.Н. Гармоническая нация: Популярно о наболевшем: Стресс. Эмоциональное выгорание. Невроз. Суицид. Депрессия. Психосоматические расстройства у детей и подростков / Н.Н. Яновская. – ЧП «Яновская Н.», 2012. – 56 с.

Додаткова література

1. Абасов З.А. Жизненный цикл педагогических инноваций // Инновации в образовании. – 2007. – №8. – С.13-20.
2. Базарный В.Ф. Дитя человеческое: Психофизиология развития и регресса: Монографія. – М., 2009 [Электронный ресурс] – Режим доступа // http://www.hrono.ru/libris/lib_b/ditya00.html
3. Базовий компонент дошкільної освіти в Україні // Дошкільне виховання. – 1999. - №1. – С.6-38.
4. Бевз Н.О. Спостереження в першій групі дошкільного навчального закладу. – Трускавець: Мандрівець, 2012. – 160 с.

5. Березіна О.М. та ін. Організована навчально-пізнавальна діяльність дітей старшого дошкільного віку: Розробки занять. – У 2-х ч. – Трускавець: Мандрівець, 2014. – 536 с.
6. Богуш А.М. Готуємо руку дитини до письма (для дітей 6-7 років життя). – Трускавець: Мандрівець, 2014.
7. Варенцова Н.С. Развитие умственных способностей дошкольников: некоторые проблемы работы воспитателя. //Дошкольное воспитание. – 1996. – №4. – с. 72-79.
8. Вержиковський В.П. Навчальні матриці та технологія їх застосування при вивченні початкової математики. – Запоріжжя, 1993. – С.4-5.
9. Возрастная психология: детство, отрочество, юность [Текст] : Хрестоматия / сост. и науч. ред. В.С. Мухина, А.А. Хвостов. – 6-е изд., стер. – М.: Academia, 2007. – 623 с.
10. Ворощиков С.Г., Татьянченко Д.В. Программа общеучебных умений: совершенствование эффективности формирования общеучебных умений //Образование в современной школе. – 2002. – № 6. – С.44-57.
11. Гончаренко С.У. Український педагогічний словник. – К.: Либідь, 1997. – С.331.
12. Григорьев О.В., Литвиненко Н.М. Современные технологии обучения // Инновации в образовании. – 2011. – №7. – С.17-23.
13. Дошкільна освіта: словник-довідник / Упор. К. Крутій, О. Фунтікова. – Запоріжжя: ТОВ «ЛПС» ЛТД, 2011. – 324 с.
14. Дошкільна освіта: історія і сьогодення: довідник / Упор. Л.В.Лохвицька. – Тернопіль, Мандрівець, 2011. – 208 с.
15. Дружинин В.Н. Психология семьи [Текст] / В.Н. Дружинин. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 176 с.
16. Еникеев М.И. Психологический энциклопедический словарь [Текст] / М.И. Еникеев. – М.: Проспект, 2006. – 558 с.
17. Жебровський Б.М. та ін. Сучасні п'ятирічні діти: проблеми та особливості розвитку. Матеріали Всеукр. наук.-метод. конференції. – Трускавець: Мандрівець, 2014. – 88 с.
18. Жук О.Д. Фізкультурні заняття на свіжому повітрі з дітьми старшого дошкільного віку / метод. посіб. / О.Д. Жук. - Тернопіль, Мандрівець, 2014. – 104 с.
19. Жуковская Р.И. Игры-занятия как педагогическое условие становления самостоятельной сюжетной игры и взаимоотношений детей младшего дошкольного возраста // Нравственное воспитание дошкольников / Под ред. В.Г. Нечаевой. –М., 1972.
20. Зак А.З. Совершенствование познавательных умений у детей 5–12 лет. – М, 1999. – 253 с.
21. Зворыгина Е.В. Роль сюжетно-образной игрушки // Дошкольное воспитание. – М., 1981. – №8.
22. Зеер Э.Ф. Психология профессий [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Э.Ф.Зеер. – М.: Акад. проект: Фонд «Мир», 2006. – 329 с.

23. Иванова Е.М. Психология профессиональной деятельности [Текст] : [учеб. пособие для вузов по спец. психология] / Е.М. Иванов. – М.: Per Se, 2006. – 382 с.
24. Іваниця Г.А. Малюй-пиши. Я іду у 1 клас: Зошит для письма і розвитку мовлення. – Трускавець: Мандрівець, 2014.
25. Ильина Н.Ф. Раскрытие инновационного потенциала педагога в ходе непрерывного образования // Инновации в образовании – 2010. – №8. – С.59-65.
26. Колесникова И.А. Педагогическое проектирование: Учеб. пособие для высш. учеб. заведений / И.А. Колесникова, М.П. Горчакова-Сибирская; Под ред. И.А. Колесниковой – М.: Академия, 2005. – 288 с.
27. Кононко О.Л. Сучасний дитсадок: який він? /О.Л. Кононко. // Дошкільне виховання. – 2006. – №7. – С.3-6.
28. Крутій К.Л., Кулинич О.П., Погрібняк Н.В. Конспекти занять із художньо-мовленнєвої діяльності дітей середнього дошкільного віку. – Запоріжжя: ЛПС, 2012. – 164 с.
29. Крутій К.Л., Кулинич О.П., Погрібняк Н.В. Конспекти занять із художньо-мовленнєвої діяльності дітей старшого дошкільного віку. – Запоріжжя: ЛПС, 2012. – 200 с.
30. Купріяно В.І. та ін. Петриківський первоцвіт: Альбом майбутнього художника (для дітей 3 року життя). – Трускавець: Мандрівець, 2013. – 16 с. (окремі альбоми для дітей 4, 5,6 року життя)
31. Леонтьев А.Н. К вопросу о развитии арифметического мышления у ребенка // Школа 2100: Приоритетные направления развития образовательной программы. – Вып. 4. – М.: Баласс, 2000. – С. 109-120.
32. Лохвицька Л.В та ін. Навчи мене бути здоровим: Готуємося до 1 класу. – Трускавець: Мандрівець, 2013.
33. Лукашевич Н.П. Теория и практика самоменеджмента: Уч. пособ. – 2-е изд. – К.: МАУП, 2002. – 360 с.
34. Новоселова С.Л. Начальные этапы развития игровой деятельности // С.Л. Новоселова, Н.Н. Палагина. Игра дошкольника. /Под ред. С.Л. Новоселовой. – М.: Просвещение, 1989. – С.16-25.
35. Основи психології і педагогіки / Степанов О., Фібула М. – К., 2005. – 520 с.
36. Панько Е.А. Психология деятельности воспитателя детского сада. – Минск: Народна асвета, 1986. – гл.1.
37. Піроженко Т.О. та ін. Розвивальні ігри та вправи для дітей третього-четвертого років життя. – Трускавець: Мандрівець, 2014. – 64 с. (окремі книги для дітей 5,6,7 років життя).
38. Полонский В.М. Инновации в образовании (методологический анализ) // Инновации в образовании. – 2007. – №2. – С.4-13.
39. Поніманська Т.І. та ін. Відкриваємо світ: система інтегрованих занять з дітьми п'ятого року життя. – Трускавець: Мандрівець, 2012. – 320 с.
40. Поніманська Т.І. та ін. Входимо у Світ: система інтегрованих занять з дітьми четвертого року життя. – Трускавець: Мандрівець, 2011. – 240 с.

41. Поніманська Т.І. та ін. Перетворюємо Світ: система інтегрованих занять з дітьми шостого року життя. – Трускавець: Мандрівець, 2011. – 400 с.
42. Практикум по дидактике и методике обучения / А.В. Хуторский. – СПб.: Питер, 2004. – 541 с.
43. Природа ребенка в зеркале автофибографии: Учеб. пособие по пед. антропологии / Под ред. Б. Бим-Бада, О.Е. Кошелевой. – М., 1998.
44. Рібцун Ю. Корекційна робота з розвитку мовлення дітей п'ятого року життя із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення : програмно-методичний комплекс / Ю.В. Рібцун. – Тернопіль, Мандрівець, 2014. – 272 с.
45. Савенков А.И. Современные дети. Факты об особенностях развития // Известия академии педагогических и социальных наук: технологии психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи в процессе формирования их личности на этапе межпоколенческого перехода. 11-12 апреля 2008 г. – Ч.1. – Вып. X11. – М., 2008. – С.252-254.
46. Семизорова В.В. Використання системи «елементарного музикування» Карла Орфа в освітньому процесі дошкільного навчального закладу / В.В.Семизорова, І.Я.Шараєвська, Н.В. Степаненко. – Тернопіль, Мандрівець, 2014. – 68 с.
47. Сірченко Л.І. Навчи мене малювати! Альбом №1 (для дітей 4 року життя). – Трускавець: Мандрівець, 2013. – 56 с.
48. Сірченко Л.І. Навчи мене малювати! Альбом №2 (для дітей 5 року життя). – Трускавець: Мандрівець, 2013. – 80 с.
49. Сірченко Л.І. Навчи мене малювати! Альбом №3 (для дітей 6 року життя). – Трускавець: Мандрівець, 2013. – 80 с.
50. Старченко В.А. Логіко-математична палітра: Готуємося до 1 класу. – Трускавець: Мандрівець, 2013.
51. Стратегия дошкольного образования в 21 веке: проблемы и перспективы. – М.: МГПИ, 2001. – С.39-57.
52. Стребелева Е.А. Психолого-педагогическое обследование детей раннего возраста в целях контроля познавательного развития // Дошкільна освіта. – 2011. – №4(34). – С.58-65.
53. Тимофєєва О.О. Зошит-дошколярика: Готуємося до 1 класу. – Трускавець: Мандрівець, 2014.
54. Тимофєєва О.О. та ін. Кришталеві джерела: Методичний путівник-довідник для педагогів та батьків з питань формування екологічної компетентності дошкільників. – Трускавець: Мандрівець, 2014.
55. Фролова А.Н. Игры-занятия с малышами. – К.: Радянська школа, 1987.
56. Фунтикова О.А. Теоретические основы умственного развития дошкольников. – Симферополь: Таврида, 1999. – 301 с.
57. Чепурний Г.А. Мнемотехніка: технологія ефективного засвоєння інформації в умовах сучасної освіти: Навч.-метод. посіб. – Трускавець: Мандрівець, 2014. – 152 с.

58. Шульга Л.І. Барвіста радість: Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку на заняттях із малювання. – 2-е вид., випр. й доп. – Запоріжжя: ЛПС, 2012. – 328 с.
59. Эльконин Д.Б. Психология игры. – М.: Просвещение, 1978. – 304 с. – гл. 4,5.
60. Эрдниев П.М., Эрдниев Б.П. Теория и методика обучения математике в начальной школе. – М.: Педагогика, 1998. – 205 с.
61. Яловська О.О. Народні перлини для маленької дитини. – Трускавець: Мандрівець, 2014. – 408 с.
62. Яловська О.О. Пальчики дошкільнят: Розвиваємо руку – розвиваємо мозок. – 2-е вид. – Трускавець: Мандрівець, 2013. – 228 с.
63. Яловська О.О. Цікаві цифри. Використання прийомів ейдетики при ознайомленні з цифрами. – Трускавець: Мандрівець, 2014. – 128 с.
64. Яновская Н.Н. Гармоническая нация: Популярно о наблевшем: Стресс. Эмоциональное выгорание. Невроз. Суицид. Депрессия. Психосоматические расстройства у детей и подростков / Н.Н. Яновская. – ЧП «Яновская Н.», 2012. – 56 с.